

Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждаю

ректор

Я. А. Чиговская-Назарова

Приказ № 60

27.05.2026

Заседание ученого совета университета

Протокол № 9 от 25.05.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

код

Преподавание в начальных классах. Направленность - Преподавание информатики в начальной школе

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

учитель начальных классов

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2026

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 742

Виды деятельности
Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании
Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Преподавание информатики в начальной школе

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
I																																				∴	∴															
II																∴																		∴	∴		0	0	0													
III										∴	0	0	0	0	0	8	8										8	8	8	8	∴		∴		0	8	8	8	8	8	8											
IV									8	8	8	8	8	8	8	8									8	8	8	8	8	8	8	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
II	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	III	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
I	39	17	22	2		2												11	52
II	37	16 2/3	20 1/3	1	1/3	2/3	3		3									11	52
III	23 1/3	9 2/3	13 2/3	2/3	1/3	1/3	5	4	1	13	3	10						10	52
IV	22	10 1/3	11 2/3	1	2/3	1/3				12	6	6				4	2	2	43
Всего	121 1/3	53 2/3	67 2/3	4 2/3	1 1/3	3 1/3	8	4	4	25	9	16				4	2	34	199

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
				[6]	МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ОП.09 Возрастная психология
				[5]	ОП.10 Педагогическая психология
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ПП.04.01 Производственная практика
				[5]	УП.04.01 Учебная практика
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе
				[4]	МДК.04.02 Начальный курс робототехники
5	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	ОП.16 Использование цифровых технологий в учебной и внеучебной деятельности
				[8]	ОП.17 Содержание и организация учебного процесса в условиях реализации ФГОС

БД	Базовые дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
БД.01	Русский язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 09.								
БД.02	Математика	ОК 01.	ОК 03.										
БД.03	Иностранный язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.								
БД.04	Информатика	ОК 01.	ОК 02.										
БД.12	История	ОК 01.	ОК 05.	ОК 06.									
БД.05	Физика	ОК 01.	ОК 07.										
БД.06	Химия	ОК 01.	ОК 07.										
БД.07	Биология	ОК 01.	ОК 07.										
БД.08	География	ОК 01.	ОК 05.	ОК 07.									
БД.09	Физическая культура	ОК 01.	ОК 08.										
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 06.	ОК 07.									
	Индивидуальный проект												
ПД	Профильные дисциплины	ОК 01.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 06.								
ПД.01	Литература	ОК 01.	ОК 05.										
ПД.03	Обществознание	ОК 01.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 06.								
ПОО	Предлагаемые ОО	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.								
ПОО.01	Основы проектной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.								
СГ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.				
СГ.01	История России	ОК 06.											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.											
СГ.06	Технология трудоустройства	ОК 01.	ОК 03.										
СГ.07	Основы экологии	ОК 07.											
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.7.	ОК 03. ПК 1.8.	ОК 04. ПК 2.1.	ОК 05. ПК 2.2.	ОК 06. ПК 2.3.	ОК 07. ПК 2.6.	ОК 08. ПК 3.1.	ОК 09. ПК 3.2.	ПК 1.1. ПК 3.5.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.02	Основы психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.	ОК 09.										
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 08.									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.								
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 3.1.						
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.7.							
ОП.09	Возрастная психология	ОК 01.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 3.1.								
ОП.10	Педагогическая психология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.7.	ПК 2.2.
ОП.11	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.						
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.				
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 3.2.		
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 06.	ПК 1.2.	ПК 1.8.						
ОП.15	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.					
ОП.16	Использование цифровых технологий в учебной и внеучебной деятельности	ОК 05.	ПК 4.1.										
ОП.17	Содержание и организация учебного процесса в условиях реализации ФГОС	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01. ПК 1.4. ПК 3.2.	ОК 02. ПК 1.5. ПК 3.3.	ОК 03. ПК 1.6. ПК 3.4.	ОК 04. ПК 1.7. ПК 3.5.	ОК 05. ПК 1.8. ПК 3.6.	ОК 06. ПК 2.1. ПК 4.1.	ОК 07. ПК 2.2.	ОК 08. ПК 2.3.	ОК 09. ПК 2.4.	ПК 1.1. ПК 2.5.	ПК 1.2. ПК 2.6.	ПК 1.3. ПК 3.1.
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.09	Методика обучения изобразительному искусству с практикумом	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
УП.01	Учебная практика	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ПП.01	Производственная практика	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ПП.01.02	Производственная практика	ОК 01. ПК 1.4.	ОК 02. ПК 1.5.	ОК 03. ПК 1.6.	ОК 04. ПК 1.7.	ОК 05. ПК 1.8.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
УП.02	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
ПП.02	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ОК 01. ПК 3.5.	ОК 02. ПК 3.6.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ОК 01. ПК 3.5.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ОК 01. ПК 3.5.	ОК 02. ПК 3.6.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
МДК.03.03	Основы вожатской деятельности	ОК 01. ПК 3.5.	ОК 02. ПК 3.6.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
УП.03	Учебная практика	ОК 01. ПК 3.5.	ОК 02. ПК 3.6.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01. ПК 3.5.	ОК 02. ПК 3.6.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
ПП.03.02	Производственная практика (летняя вожатская)	ОК 01. ПК 3.5.	ОК 02. ПК 3.6.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.

ПМн.04	Преподавание информатики в начальной школе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.						
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.						
МДК.04.02	Начальный курс робототехники	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.						
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.						
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.						

№	Наименование
	Кабинеты
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогике и психологии
3	физиологии, анатомии, гигиены
4	иностранного языка
5	русского языка с методикой преподавания
6	математики с методикой преподавания
7	музыки и методики музыкального воспитания
8	методики обучения продуктивным видам деятельности
9	детской литературы
10	теории и методики физического воспитания
11	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Мастерские
1	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Зал ритмики и хореографии
	Залы
1	актовый залбиблиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Пояснения
Пояснения Учебный план предназначен для подготовки специалистов по специальности 44.02.02 Преподавание начальных классов, на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства от 17 августа 2022 г. № 742. Учебный план предназначен для подготовки специалистов по очной форме обучения. Срок обучения 3 г. 10 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ в соответствии с которыми разработан учебный план: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (Федеральной Федерации 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70193); Приказ Минобрнауки утверждения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 70167); Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ утверждения Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов обучения, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ и образовательную деятельность". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2020 г. Регистрационный № 59778); Приказ Минобрнауки от 5 августа 2020 г. № 885/390 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59778); Приказ Минобрнауки от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства образования и науки от 11 октября 2013 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 07.06.2012 N 24480); 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ Объем образовательной программы составляет 36 академических часов в неделю, включая работу преподавателем (урок, практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки, лекции и самостоятельную работу. Продолжительность учебной недели шестидневная. Для всех видов занятий устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия ведутся парами (по 2 академических часов). 3. СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА 3.1. В соответствии с календарным учебным графиком изучение общеобразовательного цикла осуществляется в течение учебного года, в связи с чем срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена увеличивается (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация проводится в течение учебного года. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся защищают индивидуальный проект. 3.2. Получение среднего общего образования в пределах ППССЗ осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 11 октября 2013 г. № 413. Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом особенностей среднего образования в пределах освоения среднего образования (письмо Минпросвещения России от 07.06.2012 N 24480). 3.3. Общеобразовательную подготовку студенты получают в первый год обучения, что позволяет обеспечить освоение общеобразовательного цикла социально-гуманитарного профиля. Общеобразовательный цикл обучения включен во все учебные планы учебных предметов в том числе на углубленном уровне, дополнен учебной дисциплиной ОБЖ отводится 72 часа (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 742). 3.4. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часов) распределено на изучение общеобразовательного цикла социально-гуманитарного профиля. Общеобразовательный цикл обучения включен во все учебные планы учебных предметов в том числе на углубленном уровне, дополнен учебной дисциплиной ОБЖ отводится 72 часа (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 742). 3.5 Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Для подготовки к государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрена дисциплина "Основы проектной деятельности". 3.6. Профильными дисциплинами являются "Литература". "Обществознание" 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИЙ. При проведении промежуточной аттестации в форме государственной итоговой аттестации предусмотрены групповые и индивидуальные консультации. Время, предусмотренное для проведения консультаций, отводится на промежуточную аттестацию. Время на консультации по курсовому проекту отводится на дисциплину. 5. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, В течение всего периода обучения в учебном году осуществляется текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года на изучение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль предусматривает и контроль самостоятельной работы. Завершающей формой контроля по дисциплине является экзамен или дифференцированный зачет. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, экзаменов, консультаций. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной работы. В учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не превышает 8, а количество экзаменов и зачетов по физической культуре не превышает 2. 6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация предусмотрена 216 часов. К ГИА допускаются обучающиеся, имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

7. НАЧАЛО УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. Начало учебного года 1 сентября, окончание в соответствии с гра проводятся согласно расписанию занятий, начало занятий - по режиму образовательной организац составляет 6 дней. Объем учебной нагрузки обучающихся по очной форме обучения составляет 36

8. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СОСТАВЛЯЕТ 5940 ЧАСОВ.

8.1. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая грамотность". Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 72 академических часов в соответствии с требованиями ФГОС. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы включает дисциплины: "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Основы педагогической анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной деятельности", "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы обучения с учетом потребностей", "Математика в профессиональной деятельности учителя", "Возрастная психология", "Психология общения", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Основы педагогической психологии".

8.2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЪЕМА ВРЕМЕНИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ. Общий объем образовательной программы, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего общего образования: 5940 часов: 2052 часа дисциплины, 90 часов вариативной части. В соответствии с концепцией педагога СПО и педагога ВО добавлены следующие курсы. Оп 15. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы., ОП 16. Исследования внеучебной деятельности, ОП 17 Содержание и организация учебного процесса в условиях реализации робототехники. Для реализации ОК 7 включены дисциплины СГ 05 Основы финансовой грамотности, Технология трудоустройства.

Добавлены часы на углубление содержания, в т.ч.: МДК 01.09 Методика обучения изобразительному искусству, МДК 03.03 Основы вожатской деятельности (72 часа), МДК 04.02 Начальный курс робототехники (36 часов).

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЪЕМА ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА". Изучение данной дисциплины в период освоения образовательной программы с целью непрерывного освоения ОК.08

10. С обучающимися проводятся индивидуальные и групповые консультации.

11. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по предмету в пределах времени, отведенного на его изучение. Выполнение курсовой работы предусмотрено в процессе реализации и анализ процесса обучения в начальном общем образовании.

12. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.

12.1. Практика является обязательным разделом ППССЗ, представляет собой вид учебных занятий, ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная практика профессионального цикла образовательной программы. Учебная практика проводится преподавателями модулей в учебных лабораториях университета и организациях-партнерах на основе договоров между университетом и организацией. Производственная практика (практика по профилю специальности) проводится в организациях - университетах и организацией. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют преподаватели университета (из числа преподавателей профессиональных модулей), а также непосредственные руководители организаций на основе договоров, заключаемых между университетом и организациями. По результатам практики представляется в деканат отчет, дневник практики, характеристику и аттестационный лист.